



## 95 YAŞLI KOLLEC

**Nurlana Əliyeva,**  
Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin  
direktoru, professor

*Açar sözlər: dərülmüəllim, humanizm, şəxsiyyət, milli təhsil.*

*Ключевые слова: университет, гуманизм, личность, национальное образование.*

*Key words: pedagogy, humanism, identity, national education.*

Xalqımızın maariflənməsi xidmətinə də qorinələr yola salan, Vətən övladlarının ağına nur, məna və şüuruna ziya sağan, ən çətin illərdə və dövrlərdə belə, öz böyük amaldan və məsləkindən dönməyən Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin şərafli salnaməsini vərəqlədikə, onda fəxr etməli, ibrət götürməli, təqdir olunmalı cəhətlərin zənginliyini gördükə hər kəsin qəlbi qürur və fəxarətlə döyünür.

Sabir adına Pedaqoji Texnikum kimi bu gün də xalqın milli təfəkküründə minnətdarlıqla yaşayan, vaxtilə Qori Müəllimlər Seminariyasının bütün Zaqafqaziya dövləti keçirdiyi maarifçilik missiyasını Azərbaycanda yerinə yetirən, ölkədə savadsızlığın ləğv edilməsi prosesində tarixi xidmətləri olmuş bu zəka və ülvyyət məbədinin dəyərli ənənələri bu gün də yaşayır və öz bəhrəsini verir. Bu tarixi ənənələr bizim üçün ona görə son dərəcə azizdir ki, o, Vətənin qanlı-qadalı illərindən, xalqımızın məhrumiyyətlərlə üz-üzə durduğu çətin dövrlərin səmənindən şərafə keçib gəlmişdir. Buna görə də pedaqoji ictimaiyyət kollektivimizə milli dəyərlər, milli zənginliyi, qadiriyyətə layiq təhsil ocağı hesab edir.

1919-cu il – faciələrlə, təqiblərlə, təhdidlərlə dolu çox təbəddülatlı bir dövr, sonra 20-ci illər, daha sonra ağır-acı 37-ci illər və Böyük Vətən müharibəsi ədləndirildi.

gümüz II Dünya müharibəsi illəri ölkənin, xalqın, təhsilin ağır, məhrumiyyətlərlə yaddaşlara həkk olunmuş dövrü idi. Həmin dövrdə xalqımız Şərq dünyasına respublika məfkurəsini və demokratik idarə üsulunu gətirdi. Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin həyata keçirdiyi ən mühüm tədbirlərdən birincisi millətin maariflənməsi və təhsil ocaqlarının yaradılması oldu.

Azərbaycan Xalq Cümhuriyyətinin liderləri: Əlimərdan bəy Topçubaşov, Fətəli xan Xoyski, Nəsim bəy Yusifbəyli, Məmməd Əmin Rəsulzadə, Əhməd bəy Ağayev və başqaları onun ən üli arzuları xalqın, millətin təhsil alması idi. Onlar bu məqsədlə Dərülmüəllimlər Şəbəkəsi yaratmalı idilər. Çünki dövrün müəllimə böyük ehtiyacı var idi: insanlar aydınlığa çıxarmağı bacaran müəllimlərə, öyrəndiklərini öyrətməkdən yorulmayan, şəxsiyyətin ruhunu tərbiyə edən, ürəklərdə insanlığı oyada bilən müəllimlərə... Və 1919-cu ildə Azərbaycanın ilk universiteti ilə eyni vaxtda ilk müəllimlər seminariyası yaradıldı.

Həmin illərdə seminariyanın taleyi, ölkənin ən görkəmli şəxsiyyətlərinin taleyi ilə həməhang oldu. Üzeyir bəy Hacıbəyli, Hüseyn Cavid, Abdulla Şaiq, Mikayıl Müşfiq, Sultan Məcid Qənizadə, Niyazi, Əfrasiyab Bədəlbəyli, Mehdi Hüseyn, Müslüm Maqomayev, Atababa Musaxanlı,

Təhsil müəssisələrində

Rəşid bəy Əfəndiyev, Bədibəbə Köçəri, Məmməd Hüseyn Təhməsi, Əlisəhəb Sumbatzadə, Əli Sultanlı, Əkrəm Cəfər, Sabit Rəhman, Pənah Qasimov, Camo Cəbrayılbəyli, Əliheydər Həşimov, Azad bəy Əmirov, Fatma Süleymanova, Mərdan Muradxanov, Sara Xuramoviç, Mədinə xanım Qiyasbəyli və digərləri kimi Azərbaycanda mədəni inqilabın həyata keçirilməsində, savadsızlığın ləğv edilməsində, xalqımızın maariflənməsində böyük tarixi xidmətləri olan ziyalıların dəyərli ənənələri bu gün də yaşayır və öz bəhrəsini verir. Onlar bizim üçün zəngin irs qoyub gediblər, indiki nəsil hörmətli simalarının ruhları qarşısında böyük ehtiramla baş əyir, çünki təhsilimizin beşiyi başında duran bu ziyalıların hər birinin fəaliyyəti milli olduğu qədər də bəşəriyyətdir...

Bu gün onların layiqli davamçıları – gələcəyin alimləri, şairləri, bəstəkarları, pedaqoqları burada təhsil alır, xalqın və Vətənin yüksəlişi namına sabaha özlərini həsr edəcək gənclik yetişir.

Müstəqil dövlətimizin ilk pedaqoji məktəbi olan kollektivdə böyük humanizm, saf insani qayğılar, vətəndaşlıq və vətənpərvərlik duyğuları təlqin edən, biliyindən, ləyaqətindən, ömründən gəncliyə əsirgəmədən pay verən pedaqoqlar fəaliyyət göstərirlər, təhsilimizin yüksəlişi üçün ürək-dən çalışırlar.

Milli mədəniyyətimiz, sənətimiz, tariximiz proletkultçu deyilən bir cərəyan tərəfindən inkar olunurdu. Onlar üzümlü Füzulilərə, Nəsimilərə, Vaqiflərə, Fətəliyə, Cavidlərə deyil, Verxənlərə, Uitmenlərə, Jül Vərnələrə, Mayakovskilərə doğru çevirməlik deyirdilər. Bütün sahələrdə xalqın istedadı, qabiliyyəti, zəngin klassik irsi danılır, onun görkəmli şəxslərinin fəaliyyətinə kölgə salınırdı.

Milli ələtimiz olan tara qadağa qoyulurdu ki, o, fərs saraylarında şaha xidmət

etmişdir. Və bu fikirlərlə istər-istəməz milli ruhumuz, milli duyğularımız inkar olunurdu. Hətta tanınmış şairlərin dilindən: "Kəs səni, kifayətdir, sus ey tar, istəməyir proletar sənə də çalın sən qatar!" sözləri eşidirdi. Lakin bizim seminariyanın müəllimi M. Müşfiq isə ona cavab olaraq, "Oxu tar, mən sənə istənilən havanı çala da bilərəm, mən sənəndə bu günün zövqünü ala da bilərəm" söyləyib milli mədəniyyətimizin mövqeyini daha düzgün müəyyənləşdirdi. Pedaqoji kollektivimiz bu ruhla yaşayırdı.

O zaman seminariyada dərş deyən böyük sənətkar Üzeyir Hacıbəyli muğamətəməzə rixşəndə yaşayan, operalarını ağzı bütən, Azərbaycan dilində danışmağı qəbahlət sayan, milli dildə məktəblər açılana istəhzə edən, amma başqa millətlərə özlərini çox "obrazovanni" göstərən döbək, sənətsiz adamlara qarşı mübarizə aparırdı.

Azərbaycan ədəbiyyatına, tarixinə, təhsilinə küt və şüursuz ağılla hücum edənlər Ü. Hacıbəyli, A. Şaiq, Camo Cəbrayılbəyli, Azad bəy Əmirov kimi pedaqoqlar ağılı, məntiqi, zəkası ilə susdurur, xalqımızın böyük sənət eşqini, ədəbiyyatımızın qüdrətli tərbiyə vasitəsi olmasını, təhsilimizi küt beyinlərə, yatmış başları oyatmaq vasitəsi kimi təbliğ edirdilər. Onlar həmin illərdə həm seminariyada dərş deyir, həm də xalqın dərdinə yanaraq gəncliyi çətinlik və qovğalardan keçirib sağlamlıq, vicdanlı insanlar kimi tərbiyə edirdilər.

Bu gün onların nurlu simaları göz önünə gələndə hamımızın qəlbi böyük qürur hissi ilə dolur.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci yarandıqı gündən indiyədək respublikanın orta ümumtəhsil məktəbləri üçün 125000 ibtidai sinif müəllimi hazırlamışdır. Hazırda ölkənin az-az ucqar kəndləri tapılar ki, orada kollektivizin məzunları işləməsin.

İbtidai sinif müəllimi deyərək göz-lərimiz qarşısında zəhəri görkəmindən başla-

mış daxili bütövlüyünədək ağılı, zəkası, elmi, bacarığı, layəqəti, mənaəviyyəti ilə xalqın övdlərinin təlim-tərbiyəsi ilə məşğul olan bütöv bir şəxsiyyət canlanır.

Bələ bir mənaəviyyətə malik kamil insanlar, hərtərəfli mütəxəssislər yetişdirmək üçün pedaqoji məktəbimiz təlim-tərbiyə işlərinin ildən-ilə təkmilləşməsi, cəllanması, onun yeni metod və üsullarla zənginləşməsi qayğısına qalmış, zəhməti, əməyi dövlət və xalq tərəfindən həmişə qədr edilmişdir. Müəllimlərin XIV qurultayında respublikamızın təhsil naziri cənab Mikayıl Cəbbərov dedi ki, "hər bir təhsil sisteminin gücü onun tərkibində fəaliyyət göstərən müəllimlərin gücündən üstün ola bilməz". Məhz belə bir zəhmətin bəhrəsidir ki, illər uzunluğunu məzənlərimizin fəaliyyətini təqdir edən yüzlərlə təşəkkür məktubları almışıq. Bu gün ölkəmizdə "ilin ən yaxşı müəllimi" adına layiq görülmüş ibtidai sinif müəllimləri sırasında bizim onlarla məzunumuzun da adı çəkilir. Bu il məktəbimizin məzənlərindən 38 nəfəri ali məktəbə daxil olmuşdur.

Tələbələrimiz şəhər və respublika müsabiqələrində mütəmadi olaraq uğur qazanır, kollece təltiflər, fəxri fərmanlar, I, II, III yerlərin qalibləri kimi şöhrət qatır. Hər il müəllimlərimiz bu fərəhli sədlərin qururunu ilə daha ürəklə, daha məsuliyyətlə çalışırlar. Axi əsl müəllim üçün çəkdiyi zəhmətin fərhini yaşamaqdan böyük mükafat ola bilməz!

Uzun illər ibtidai sinif müəllimi ixtisası almaq üçün məktəbimizə üz tutan abituriyentlərin sayına görə ali məktəblər kolleciyə rəqabət aparır... Bu gün bunu açıq demək olar ki, xalqımız hansı məktəbin onun övladına hansı biliyi, elmi verdiyini çox gözəl başa düşür.

Bu gün Azərbaycan təhsili ölkəmizin tərəqqisi və yüksəlişinə uyğun tərzdə irəliləyir. Ulu öndər H.Əliyevin ömür boyu hazırladığı

ladığı və praktik şəkildə həyata keçirdiyi müxtəlif Azərbaycan Dövlətinin təhsil siyasəti o dahi şəxsiyyətin pedaqoji təliminin prinsipləri, vətənpərvərlik, azərbaycançılıq təربiyəsi konsepsiyasının əsas məzmunu və tələbidir.

Azərbaycan Respublikasının Prezidenti cənab İlham Əliyevin imzaladığı mükəmməl sənədlərdən biri də "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"dır. Sənədin missiyası ölkəmizin modernləşdirilməsi üçün zəruri olan insan kapitalını inkişaf etdirmək və bununla Azərbaycanın beynəlxalq aləmdə rəqabət qabiliyyətini yüksəltməkdən ibarətdir.

Azərbaycan təhsilində göstərilən bu diqqət Heydər Əliyev fondunun prezidenti Məhriban xanım Əliyevanın Azərbaycan inkişafı planı hazırlanması aparən islahatlarla dəstək olması, onun miqyası və təlimimizin uğurlu layihələri yüksək intellektə malik insan kapitalının yetişdirilməsi-nə istiqamətləndirilmişdir.

2010-2013-cü illərdə Azərbaycan Respublikasının orta ixtisas təhsili sisteminə islahatlar üzrə tədbirlər proqramından irəli gələn 2010-2015-ci illər üzrə strateji inkişaf planı hazırlanmışdır. Bu mühüm sənəd orta ixtisas təhsili şöbəsinin məsuliyyətlə təkmilləşdirilməsini, zənginləşdirilməsini tələb edir.

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kollecinin istər maddi-texniki bazası, istər tədris prosesinin müasir yeniliklərini özündə ehtiva etməsi prosesi, müasir fənn kabinetlərinin zəngin təchizatı və tərtibatı, innovativ proqramlardan və dərslər vasitələrindən istifadə edilməsi, qeyri-ənənəvi dərslərin təqdimatı, müasir tədris planlarının və innovativ proqramların tətbiqi, İKT-dən istifadə etmək ənənəsi, kollecin resurs mərkəzində keçirilən treninqlər, seminarlar, bütün fənlər üzrə açıq dərslərin nümayişi, əl işlərindən, rəsm-

lərdən ibarət sərgilərin, inşa yazılarının, olimpiadaların, müxtəlif müsabiqələrin, yarışların təşkili, tələbələrin istedadlarını cəllayan dərəcələrin, klubların fəaliyyəti, Pedaqoji Suranın iclaslarında müzakirəyə çıxarılan yeni layihələrin həlli, bütün bunlarla yanaşı, kollecin abadlığı, təmiri, sənədsahmanı, zəngin maddi-texniki bazası, 120 nəfərlik akt zalı, 60 nəfərlik müəllimlər otağı, 100 yerlik yeməkxanası, arxiv, ötən il tikilərə istifadəyə verilmiş müxtəlif tipli avadanlıqlarla təchiz edilmiş müasir idman kompleksi, 85 min kitabı, 500-dən artıq annotasiyası olan elektron kitabxanası, müasir avadanlıqlar və tərtibatlarla zəngin 45 kabinet, bu kabinetlərdə 19 ədəd İQ (ay kü) board ağıllı lövhələri, 60-dan çox kompüter, 50 ədəd notbuk, 20 müasir proyektor, kabinetlərdə və dahlizlərdə nəzarət kameraları, bütün kabinetlərdə internet şəbəkəsinə çıxış, 400000 KK-lik qazanxanası, bütün bunların hamısı kollecin bugünkü simasını əks etdirən mənzərədir.

Bu gün əksəriyyəti qızlardan ibarət olan tələbələrimizi gələcəyin kamil insanları, millətin layəqətli anaları, əxlaqı, mənaəviyyəti, biliyi, bacarığı ilə Azərbaycan müəlliminin və Azərbaycan anasının ali keyfiyyətlərini özündə ehtiva edən mütəxəssis kimi yetişdirmək məqsədi kollecin bütün pedaqoji kollektivinin ümdə vəzifəsi və əsas fəaliyyət proqramıdır.

Kollecdə son beş ildə elmi potensialı malik pedaqoqların sayca və keyfiyyətcə artması bu işlər üçün münbit zəmin yaradır. 217 nəfərdən ibarət pedaqoji kollektivin hazırda 1 nəfəri elmlər doktoru, professor, 21 nəfəri müxtəlif elmlər üzrə fəlsəfə doktoru, 16 nəfər baş müəllim, 30 nəfər elmi araşdırmaçılar məşğuldur. Ölkədə təhsilin təkmilləşməsi və yeni proseslərin tətbiqi məsələləri üzrə keçirilən müxtəlif treninqlərdə 198 sertifikatla sahib olmuş müəllimlərimiz bu gün uğurla kredit sisteminin tətbiqini

həyata keçirir, İKT-nin müasir imkanlarını dərslərdə bacarıqla tətbiq edirlər.

Müəllimlərimizin müəllifliyi ilə son 5 ildə 11 dərslik və dərslər vasitəsi, 41 sayda fənn proqramları və digər tədris resursları hazırlanmış və nəşr olunmuşdur.

Kollecimizin son 5 ildəki fəaliyyəti-ni ifadə edən bir neçə statistik rəqəm səsləndirmək istərdim:

2010-2014-cü illərdə respublika səviyyəli 12 konfrans, görkəmli şəxslərlə görüş, 38 dəyirmi masa, 65 ədəbi-bədii gecə, 26 mütəxirə, 20 müsabiqə keçirilmiş, 42 metodiki məruzə dinlənilmişdir.

"İnformasiya cəmiyyəti: sosial şəbəkələr və milli-mənaəvi dəyərlərimiz" adlı elmi-nəzəri konfransdan əvvəl 469 sahifəlik "Qeyri-ənənəvi dərslər toplusu" kitabı pedaqoji kollektivin böyük əməyinin nəticəsi kimi nəşr edilmiş, ulu öndər Heydər Əliyevin 90 ildək yubileyi ətrafında müəllimlərimizin müəllifliyi ilə 407 sahifəlik "Zəmanəmizin ən böyük azərbaycanlısı" kitabı işıq üzü görmüşdür.

Bu gün tədrisin səviyyəsini dövrün tələblərinə uyğun qurmaq və onu innovativ proqram və vasitələrlə mütəmadi təkmilləşdirmək kollecin ən böyük vəzifəsi. məqsədi, əməli kimi daima diqqət mərkəzindədir. Çünki dərk edirik ki, dövr həmin dövr olmadığı kimi, məktəb də, müəllim də, tədris də həminəki olmamalıdır. Bu, o deməkdir ki, təhsilin milliliyi qədər onun qloballaşmasının tələblərini də diqqətdə saxlamaq vacib məsələlərdən biridir. Ən azı ona görə ki, bizim təhsil qanunumuzda təhsilin milliliyi və ümumbəşəri dəyərlərə bağlılığı daima vəhdətdədir.

Bu gün Qarabağın düşmən işğalı altında olduğu bir vaxtda xalqımız üçün vətənpərvərlik təربiyəsi mühüm bir məqsəddir. Bu məqsədə nail olmaq azərbaycançılıq təliminin, vətənpərvərlik ideyalarının təbliği ilə reallaşır. Gəncləri vətəncilik, dövlətinə

sədaqət və məhəbbət ruhunda tərbiyə etmək, pedaqoji kollektivin fəaliyyətinin əsas istiqamətlərindən biridir.

Biz müəllimlər Azərbaycanın milli təhsil quruculuğunu möhtərəm Prezidentimiz cənab İlham Əliyevin müəyyənləşdirdiyi prinsiplər əsasında - təhsil sistemində hər bir yeniləşmənin təkamül yolu ilə həyata keçirilməsi, dünya təcrübəsinin öyrənilməsinin vacibliyi, təhsildə XX əsrdə qazanılmış ənənlərdən istifadə olunması, milli və ümumi-başarı dəyərlərə əsaslanan, beynəlxalq standartlara uyğun, xalqın sabahkı tərəqqisinin bütün şərtləri nəzərə alınmaqla təmin edilməsi tövsiyəsindən qürur duyduğumuz qədər, qarşımızda qoyulan vəzifələrin məsuliyyətini və müqəddəsliyini də dərk edirik.

Məqaləmi ümumiyyətlə liderimiz Heydər Əliyevin kollecimiz haqqında söylədiyi tarixi sözlərlə bitirmək istəyirəm. "Yaradığı ilk dövrlərdən təlim-tərbiyə prosesini Azərbaycan maarifinin gözəl ənənələri üzərində qurmuş Bakı Pedaqoji Texnikumu bu gün də müasir Azərbaycanımızın xoşbəxt gələcəyi namına uğurla çalışır, respublikanın ümumi təhsil məktəblərini və təlim-tərbiyə ocaqlarını pedaqoji kadrlarla təmin edir. Ötənəm ki, texnikumunuzun uzun illər toplamış olduğu zəngin təcrübəni yeni şəraitdə daha da artıracaq və respublikamızda müasir tələblərə cavab verən müəllimlər hazırlanması işinə bundan sonra da var qüvvənizi sərf edəcəksiniz"...

Azərbaycan Dövlət Pedaqoji Kolleci bu müqəddəs çağırışı global müstəviyə keçirərək təhsilin, tədrisin bütün komponentlərinin tərəqqiyə yönəlməsinə mümkün istiqamətlərindən bəhərlənir və təhsil ictimaiyyətinin, valideynlərin, tələbələrin və dövlətimizin əmin etmək istəyir ki, kollecimiz öz müqəddəs vəzifəsini hər zaman olduğu kimi, bundan sonra da həyata keçirmək üçün mənəvi gücünü, pedaqoji bacarığını, istedadını,

böyük təcrübəsini səfərbər edəcək, ölkə təhsilinin inkişafına öz layiqli töhfələrini vermək namına layəqətlə, sərfəli, məsuliyyətli fəaliyyət göstərəcəkdir.

**N.Алиева**

### 95-летний колледж Резюме

Азербайджанскому государственному педагогическому колледжу исполняется 95 лет. Колледж подготовил для азербайджанских школ 125 000 учителей начальных классов. В колледже функционируют оснащенные лаборатории, кабинеты ИКТ.

Говоря о деятельности колледжа, общенациональный лидер Гейдар Алиев отметил, что колледж успешно трудится во имя счастливого будущего Азербайджана. Колледж с достоинством продолжает свою успешную деятельность.

**N. Aliyeva**

### 95 year old college Summary

The Azerbaijan State Pedagogical College is 95 years old. The college has trained 125 000 primary school teachers for Azerbaijani schools. There function the equipped laboratories and ICT rooms (the Information Communication Technologies) in college.

Speaking about activity of college the national leader Heydar Aliyev noted that the college successfully works for the happy future of Azerbaijan. The college continues its activity with honor.



## TƏHSİL DAIM İNKİŞAFDADIR

**Tünzalə Yusifova,**  
*Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu Şamaxı  
filialının direktoru,*  
*filologiya üzrə fəlsəfə doktoru*

Tarixə çevrilmiş 2014-cü il Azərbaycan üçün həm də uğurlu təhsil islahatı ili kimi yadda qalmışdır. Dinamik inkişafı davam etdirməklə strateji vəzifələrə doğru irəliləyən respublikamız təhsil sahəsində də pozitiv göstəricilərə nail olmuşdur. Ölkəmizdə təhsil sistemində aparılan islahatlar, o cümlədən Bolonya prosesinə keçidlə əlaqədar tədris prosesinin daha da təkmilləşdirilməsinə, təlim keyfiyyətinin yüksəldilməsinə, tədrisdə kompüter texnologiyalarının istifadə edilməsinə, yeni dərslər və dərslər vasitələrinin hazırlanmasına ali təhsil ocaqlarında geniş şərait yaradılmışdır.

Son illərdə aparılan sosialyönümlü islahatlar nəticəsində ölkəmizdə müasir tələblərə cavab verən bir sıra infrastruktur layihələr həyata keçirilmiş, yüksək standartlara cavab verən təhsil, səhiyyə, mədəniyyət və idman obyektləri inşa edilib istifadəyə verilmişdir. Bu nailiyyətlər isə sosial sfera, o cümlədən təhsil sahəsində əsaslı islahatların aparılmasına təkan vermiş, onun davamlı inkişafına stimul yaratmışdır.

Millətin təhsilinin və elmi potensialının inkişaf etdirilməsi öz növbəsində müasir cəmiyyətin davamlı və dinamik inkişafının əsas amillərindən biridir. Təsədüfi deyildir ki, dünyanın qabaqcıl ölkələri məhz təhsildə yüksək inkişaf yolu keçməklə uğurlu nəticələr əldə edə bilmişlər. Bu fikirlər ulu öndərimiz Heydər Əliyevin səsləndirdiyi və bu gün hər birimiz üçün devizə çevrilmiş "Təhsil millətin gələcəyidir" ifadəsində öz əksini daha düzgün tapmışdır. Müdrik siyasəti

tərəfindən bünövrəsi qoyulmuş təhsil strategiyasının əsas istiqamətləri üzrə davamlı inkişaf dinamika hazırda bu siyasətin layiqli davamçısı möhtərəm Prezidentimiz İlham Əliyev tərəfindən uğurla davam etdirilir, təhsil sahəsində mühüm islahatlar həyata keçirilir, genişmiqyaslı dövlət proqramları icra olunur və yeni inkişaf strategiyaları müəyyənləşdirilir. Təhsil sahəsində aparılan islahatlar və icra edilən dövlət proqramları sayəsində bütövlükdə təhsil infrastrukturunu və təhsilin məzmununun yeniləşdirilməsi istiqamətində mühüm nailiyyətlər əldə olunması da bununla bağlıdır.

"Azərbaycan 2020: Gələcəyə baxış" İnkişaf Konsepsiyasından irəli gələn sənədlərdən biri də "Azərbaycan Respublikasında təhsilin inkişafı üzrə Dövlət Strategiyası"dır. Sənədin missiyası ölkəmizin modernləşdirilməsi üçün zəruri olan insan kapitalını inkişaf etdirmək və bununla Azərbaycanın beynəlxalq rəqabət qabiliyyətini yüksəltməkdən ibarətdir. Strategiya təhsil sahəsində aparılacaq islahatların başlıca istiqamətlərini müəyyənləşdirir, Azərbaycan təhsilinin XXI əsrin çağırışlarına uyğun inkişaf üfurlarını özündə ehtiva edir və təhsilin bütün pillələrində keyfiyyətə yeni mərhələyə başlamağı - "qara qızılı insan kapitalına çevirmək" fəlsəfəsini qarşımıza əsas vəzifə kimi qoyur.

Bu sənəd və onun həyata keçirilməsi ilə bağlı Fəaliyyət Planı təhsilin səhələrinə əhatə edir. Bu əhatəlilik, həmçinin Azərbaycanın gələcək inkişafının davamlı xarakter alması üçün peşkar bilik və bacarıqları